

Årsplan Stairs 4

Chapter one Back to Scool 12 leksjonar Veke 34- 40		Kompetansemål: <ul style="list-style-type: none"> • Bruke det grunnleggjande lyd systemet • Bruke nokre vanlege grammatiske strukturer, småord, enkle setningsmønster og stavingar. • Samanlikne nokre sider ved levesett, tradisjonar og skikkar i Noreg og engelskspråklege land. • Bruke nokre faste uttrykk som er vanlege i kjente situasjonar, både munnleg og skriftleg. • Angi prisar, mengd og storleik. • Samtale omsider ved barn sitt daglegliv i nokre engelskspråklege land 		
Tema	Ordforråd	Fraser og strukturar Gramatikk	Lærestoff Stairs 4	Dugleiksmål
Tema 1 Numbers	Zero, ten, twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, one hundred		<ul style="list-style-type: none"> • My textbook s. 5- 24 • My workbook s. 3- 20 • Lærer rettleiing s. 25- 51 • Stavekort • My desk box- kort 	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne rekkjetelja med ti og ti opp til hundre • Kunne telje frå ein til hundre • Vite kva null heiter
Tema 2 Food	Dinner(227), lunch(228), Sandwich(229), Sugar (230), bacon(231), Fried egg(232), biscuit(233), pie(234), cake(235), sausage(236), fish and chips(237), boiled egg(238), pancakes(239)	I'm hungry I'm starving Can you pass me the..... please? Here you are. I like..... He/ she likes Staving Lage spørsmål verb	<ul style="list-style-type: none"> • My textbook s. 5- 24 • My workbook s. 3- 20 • Lærer rettleiing s. 25- 51 • Kopiorginal 1- 6 • Stavekort • "Jigsaw reading" • Ordbankkort 	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne be nokon om å senda mat ved bordet, fortelja at dei er svoltne og kva dei vil ete • Kunne 13 ord med temaet lunsj • Kunne stille spørsmål og svare i presens, munnleg og skriftleg • Kunne bruke det engelske lydssystemet til å laga enkle rim
Tema 3 At school	See-saw(240), Skipping rope(241), Hopscotch(242), Playground(243), slide(244), chalk(245), dustbin(246), swing(247), stone(248), caretaker(248)	Today, tomorrow, see you later! Mr/ Mrs He/ she is He's/ she's got Vanlig presens (presens –s) Have/ has	<ul style="list-style-type: none"> • My textbook s. 5- 24 • My workbook s. 3- 20 • Lærer rettleiing s. 25- 36 • Kopiorginal 1- 6 • Stavekort • "Jigsaw reading" • Ordbankkort 	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne ti skulegardsord • Kunne tiltale tile in person på ein høfleg måte • Kunne stille spørsmål og svare i presens, munnleg og skriftleg • Kunne lage rim med engelske ord

<p>Chapter two It's getting darker</p> <p>Veke 42- 46</p>		<p>Kompetansemål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forstå og bruke vanlege engelske ord og uttrykk knytta til daglegliv, fritid og interesser, både munnleg og skriftleg. • Bruke enkle munnlege fraser for å få hjelp og bli orstått. • Angi prisar mengd og storleik • Finne likskap mellom ord og uttrykksmåtar i engelsk og eige morsmål • Samanlikne nokre sider ved levesett, tradisjonar og skikkar i Noreg og engelskspråklege land • Bruke digitale verktøy for å finna informasjon og skapa tekst • Skriva korte meldingar og enkle setningar som skildrar, fortel og spør • Lage eigne munnlege eller skriftlege tekstar inspirert av engelskspråkleg litteratur og barnekultur 		
<p>Tema 4 The year</p>	<p>Week, month year</p> <p>January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November and December</p>	<p>When is your birthday? My birthday is in..... Next month, last month, in two months..... Farger/ Tall Ordenstall/ datoer Substantiv</p>	<ul style="list-style-type: none"> • My textbook s. 24- 44 • My workbook s. 20- 35 • Lærer rettleiing s. 55- 71 • Tolv leksjonar • Kopiorginal 7- 13 	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne namna på dei tolv månadane på engelsk • Vite kva for årstid kvar månad høyrer til • Vite at namnet på månadane høyrer til ordklassen substantiv • Vite at månadane vert skrivne med stor bokstav
<p>Tema 5 Halloween</p>	<p>Broomstick(250), Pumpkin(251), vampire(252), ghost(253), witch(254), sweets, candy, chewing gum, chocolate, lollipop(255), graveyard(256), bat(257), skeleton(258)</p>	<p>Trick or treat Ordenstall substantiv</p>	<ul style="list-style-type: none"> • My textbook s. 24- 44 • My workbook s. 20- 35 • Lærer rettleiing s. 51- 77 • Kopiorginal 7- 13 • Ordbankkort • Facts on Halloween • True or false kort 	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne 13 ord som blir forbunde med Halloween • Vite kva eit substantive er, at ordklassen heiter nouns på engelsk • Kunne gi eksempel på ulike substantiv

Chapter three Who am I? Veke 47- 51		Kompetansemål: <ul style="list-style-type: none"> • Forstå tydinga av ord og uttrykk ut frå samanhengen desse er brukt i. • Forstå hovudinnhaldet i enkle munnlege framstillingar om kjente emne. • Uttrykke seg gjennom drama, rollespel og improvisasjon. • Bruke nokre vanlege grammatiske strukturar, småord, enkle setningsmønster og stave måtar • Skrive korte meldingar og enkle setningar som skildrar, fortel og spør. • Delta i framføring av engelskspråklege rim, regler, songar og forteljingar. • Bruke ordbøker og andre hjelpemiddel i eigen språkopplæring 		
Tema 6 The body	Cheek(71), back(72), eyebrows(73), stomach(74), thumb(75), heel(76), neck(77)	Shapes What is/ are they It's/ they're This is my/these are my Have you got(a/an).....? I have got.....(a/an) Left/ right Staving Verb Flertalls –s Presens –s etter he, she og it	<ul style="list-style-type: none"> • My textbooks. 44- 64 • My workbook s. 35- 51 • Lærar rettleiing s. 77- 104 • Ordbankkort • Puslespel • Tankekart 	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne sju nye kroppsord • Kunne bruke kroppsorda for å forklare dei fem sansane våre • Vite kva eit verb e, kjenne igjen ord som høyrer til denne ordklassen og at den heiter verbs på engelsk • Kunne bruke verb I vanlig presens for å fortelje om kroppsørslar
Tema 7 Clothes	Slippers(102), belt(103), shoelaces(104), button(105), pocket(106), tights(107), swimming trunks(108), swimsuit(109)	There is/ are He's got/ she's got/ I've got He's/ she's/ I'm wearing Spørjeorda: when, what, who, why, where Verb Fleirtals - s	<ul style="list-style-type: none"> • My textbook s. 44- 64 • My workbook s. 35- 51 • Lærar rettleiing s. 77- 104 • Kopiorginal 14- 18 • Ordbank kort • Puslespel • Tankekart 	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne åtte nye ord for klede/ tilbehør • Kunne bruke spørjeorda munnleg og skriftleg • Maistre vanleg fleirtalsform av substantiv, munnleg og skriftleg
Tema 8 The family	Aunt, uncle, twins, son, daughter(214), baby(215)	Colours Is/ are Spørjeord: who, what, why, when, where Adjektiv: tall, short, fat, thin, young, old	<ul style="list-style-type: none"> • My textbook s. 44- 64 • My workbook s. 35- 51 • Lærar rettleiing s. 77- 104 • Kopiorginaler 14- 18 	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne dei nye familieorda • Få kjennskap til fleire adjektiv: tall, short, fat, thin, young, old • Kunne bruke spørjeorda munnleg og skriftleg

			<ul style="list-style-type: none">• Ordbank kort• Puslespel• Tankekart	<ul style="list-style-type: none">• Kunne skrive spørjeorda
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

Chapter four Visit me 11 leksjonar Veke 1- 6		Kompetansemål: <ul style="list-style-type: none"> • Brukedet grunnleggjande lydsystemet • Bruke nokre vanlege grammatiske strukturar, småord, enkle setningsmønster og stavemåtar • Bruke nokre høflighetsuttrykk og delta i enkle daglegdagse dialoger • Bruke digitale verktøy for å finne informasjon og skape tekst • Samanlikne nokre sider ved levesett, tradisjonar og skikkari Noreg og engelskspråklege land • Skrive korte meldingar og enkle setningar som skildrar, fortel og spør • Gi uttrykk for egne tankar og kjensler i møte med engelskspråkleg litteratur og barnekultur • Iddentifisere område der han/ ho har nytte av engelsk 		
Tema	Ordforråd	Fraser og struktur, grammatikk	Lærestoff Stairs 4	Dugleiksmål
Tema 9 The house	Sofa(183), armchair(184), carpet(185), bed(186), picture(187), table(188), cupboard(189), curtains(190), bookshelf(191), fridge(192), washing machine(193), shower(194), toilet(195), stairs(196), floor(197)	What's your address? Where do you live? Do you live in a house or a flat? I live in a..... Preposisjonar: in, on, under, in front of, behind, next to, between. a/ an verb	<ul style="list-style-type: none"> • My textbook s. 64- 84 • My workbook s. 51- 69 • Lærar rettleiing s. 104- 127 • Kopiorginal • Ordbankkort • a/ an 	<ul style="list-style-type: none"> • Lære 15 nye husord • Lære forskjell på vocal og konsonantlyd, kombinert med a/ an • Få kjennskap til fleire preposisjonar, kjenne igjen ord som tilhøyrrer denne ordklassen og vite at den heiter prepositions på engelsk • Kunne skildre eige hus, sin hustype og adresse og spørje korleis andre bur • Kunne fortelje om eigen adresse g spørje kor andre bur
Tema 10 Valentine's Day	Card(259), stamp(260), friend(261), heart(262), postman(263), ltter(264), envelope(265)	Skrive postkort og brev (som sjanger) Ulike hilsemåter Korleis skrive namn, address og dato	<ul style="list-style-type: none"> • My textbook s. 44- 55 • My workbook s. 38- 51 • Lærar rettleiing s. 91- 107 • Kopiorginal 19- 21b • Ordbankkort • Fakta om Valentine's Day 	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne sju ord for vennskap og helsingar • Kunne bruke eit enkelt oppsett for å skrive brev og postkort • Kunne skrive valentiner- og bursdags helsingar

Chapter five Making plans 13 leksjonar Veke 8 - 12		Læringsmål: <ul style="list-style-type: none"> • Bruke det grunnleggjande lydsystemet • Bruke nokre munnlege fraser for å få hjelp til å forstå og bli forstått • Forstå tydinga av ord og uttrykk ut frå samanhengen desse er brukt i • Samanlikne nokre sider ved elvesett, tradisjonar og kikkar i Noreg og engelskspråklege land • Gi uttrykk for egne tankar og kjensler med engelskspråkleg litteratur og barnekultur • Identifisere område der han/ho har nytte av engelsk • Bruke nokre vanlege grammatiske strukturar, småord, enkle setningsmønster og stavemåtar • Angi prisar, mengd og storleik • Bruke nokre høfligheitsuttrykk og delta i enkle daglegdagse dialogar • Uttrykke seg gjennom drama, rollespel og improvisasjon 		
Tema	Ordforråd	Frasar, strukturar og grammatikk	Lærestoff Stairs 4	Dugleiksmål
Tema 11 In town	Zebra crossing(269), traffic lights(270), bus(271), park(272), cinema(273), pavement(274), the Underground(275), police(276), church(277), café(278), road(279), bridge(280), bench(281), pond(282), sign(283), policeman(284), zoo(285)	Left, right, straight ahead Excuse me, can you tell me....? Excuse me, where can I find.....? Adjektiv	<ul style="list-style-type: none"> • My textbook s. 84- 106 • My workbook s. 69- 87 • Lærer rettleiing s. 127- 153 • Kopioriginal 29- 33b • Ordbankkort • Brettspel • Fakta om gate og serverdigheter i London 	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne 17 ord som ein forbinder med bymiljø • Bli kjent med og kunne namnet på nokre gater og serverdigheter I London • Kunne be om hjelp for å finne vegen eller forklare andre kor dei skal gå • Lære kva eit adjektiv er og at ordklassen heiter adjectives på engelsk
Tema 12 Shopping	Shop(286), trolley(287), money, note, coin, wallet, purse(288), bakery(289), hairdresser's(290), plastic bag(291), supermarket(292), toyshop(293), bookshop(294)	Excuse me, can you tell me..... Excuse me, where can I find? How much is the.....Please? I'd like to pay, please! Preposisjonar: opposite, next to, outside, in front of, near, at the bottom of, on the left of, on the right of	<ul style="list-style-type: none"> • My Textbook s. 84- 106 • My workbook s. 69- 87 • Lærer rettleiing s. 127- 153 • 13 leksjoner • Kopioriginal 29b- 33b • Ordbankkort • Brettspel 	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne 13 ord som ein forbinder med besøk I ulike butikkar • Kunne be om hjelp for å finne vegen til ein butikk eller forklare kor ein kan finne ein spesiell vare • Kunne be om rekninga og forstå kor mykkje ein skal betale • Vite kva eit adjektiv er og kunne gi døme på ulike adjektiv

			<ul style="list-style-type: none"> • Facts om engelske pengar og kjente britiske varehus og markeder 	
<p>Tema 13 The time</p>	<p>Minutes, hour Ordbankkort: School bell(266), alarm clock(267), watch(268)</p>	<p>Excuse me, what time is it? It's.....minutes to..... It's.....minutes past..... Thank you Goodbye!!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • My Textbook s. 56- 67 • My workbook s. 52- 64 • Lærer rettleiing s. 108-127 • Kopioriginal 29b- 33b • Øveklokke • Ordbankkort 	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne nokre ord for ulike typer klokker • Kunne spørje på engelsk kor mykje klokka er • Kunne fortelje på engelsk kva klokka er(halve og heile timar, kvart på, kvart over ogminutt på.....minutt over).

Chapter six Busy days 15 leksjonar		Kompetansemål:		
Veke 14- 25		<ul style="list-style-type: none"> • Forstå og bruke vanlege engelske ord og uttrykk knyttet til daglegliv, fritid og interesser, både munnleg og skriftleg • Bruke nokre vanlege grammatiske strukturar, småord, enkle setningsmønster og stavemåtar • Bruke enkle munnlege fraser for å få hjelp til å forstå og bli forstått • Forstå hovudinnhaldet i enkle munnlege framstillingar om kjente emne • Bruke nokre høflighetsuttrykk og delta i enkle dagligdagse dialogar • Bruke nokre faste uttrykk som er vanlege i kjente situasjonar, både munnleg og skriftleg • Uttrykkja seg gjennom drama, rollespel og improvisasjon • Lese og forstå hovudinnhaldet i tekster om kjente emne • Skrive korte meldingar og enkle setningar som skildrar, fortel og spør • Angi prisar, mengder og storleik • Bruke digitale verktøy for å finne informasjon og skape tekst • Gi uttrykk for egne tankar og kjensle i møte med engelskspråkleg litteratur og barnekultur • Identifisere område der han/ho har nytte engelsk • Bruke bøker og andre hjelpemiddel i eigen språkopplæring 		
Tema	Ordforråd	Frasar, strukturar og grammatikk	Lærestoff stairs 4	Dugleiksmål
Tema 14 Wild animals	Lion(295), elephant(296), monkey(297), kangaroo(298), hippo(299), eagle(300), frog(301), tiger(302), snake(303), wolf(304), giraffe(305), bear(306), crocodile(307), shark(308), spider(309), fox(310), moose(311)	Directions Have/ has got (eats, lives) Can/ can't First, second, third.... Adjectives Prepositions Present tense Present simple whit –s	<ul style="list-style-type: none"> • My textbook s. 106- 135 • My workbook s. 87-> • Lærer rettleiing s. 153 • Kopiorginal 34a- 40 • Ordbankkort • Lage puslespel • Facts om revejakt 	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne namnet på 17 ville dyr • Kunne skildra dyra(utsjåande, levevis og kor dei bor) • Kunne be om hjelp for å finne vegen eller forklare kor andre skal gå for å finna dyra i dyrehagen
Tema 15 Sports	Footbal, goal, shin pads(312), tennis(313), ice hockey, helmet, skates(313), tennis, racket, tennis ball(314), golf, golf club(315), cricket, bat(316), baseball, bat(317), skiing, a	I like/I don't like I am good at/ I'm bad at.... Collecting and presenting information Verbs: to play, to ski, to dance, to make, to skate, to ride, to throw	<ul style="list-style-type: none"> • My textbook s. 106- 135 • My workbook s. 87-> • Lærer rettleiing s. 153 • Kopiorginal 34a- 40 • Ordbankkort • Lage puslespel • Tankekart 	<ul style="list-style-type: none"> • Lære namn på 12 sportsgreiner og utstyr ein treng til kvar sportsgrein • Kunne lese ei brosjyre og trekke ut gafstoff • Bli kjent med sportsgreiner som er vanlege i engelsktalande land

	pair of skis, ski pole(318), snowboard, halfpipe, tailgrab(319), basketball, basket(320), horse riding, riding, hat, saddle(321), dancing, music(322), cycling, bike, helmet(323)	Present simple	<ul style="list-style-type: none"> • Facts om engelske og amerikanske sportsgrener 	
Tema 16 Spare time	Dee, counters, board, game(324), jigsaw(325), flashlight(326), roller blades(326), kite(327), bicycle(329), drums(330)	Going to Like/ don't like Let's Once, twice, three times a week Preposisjonar: at, above, between Vanleg presens First, second, third....	<ul style="list-style-type: none"> • My textbook s. 106- 135 • My workbook s. 87-> • Lærarrettleiinga s. 153 • Kopiorginal 34a- 40 • Ordbankkort • Lage puslespel • Tankekart 	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne ni ord for fritidsaktivitetar • Bli kjent mednokre nye preposisjonar(at, above og between), forstå dei og begynna å ta dei i bruk saman med dei nye ordbankkorta • Bli kjent med ordenstala, forstå dei og bruke dei i setningar • Kunne intervjuje kvarandre om kor ofte ein deltar på ulike fritidsaktivitetar, og registrera desse/ lese av resultatata i statistisk materiale
Tema 17 Holidays	Beach(331), sea(332), hotel(333), tent(334), waves(335), ticket(336), cabin(337), airport(338), camera(339), train(340), flippers(341), suntan lotion, towel(342), plane(343), boat(344), car(345), ship(346), ice cream(347), suitcase(348), bucket, spade, sandcastle(349), shell, starfish(350),	Can/ can't Countries Cities Can + see, visit, do, stay I'm going to I have got What's the weather like in.....? Sommaraktivitetar Spørsmål Preposisjonar	<ul style="list-style-type: none"> • My textbook s. 106- 135 • My workbook s. 87-> • Lærarrettliing s. 153 • Kopiorginal 34a- 40 • Ordbankkort • Laga puslespel • Tankekart 	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne 25 ord knytta til det å reise på ferie • Kunne setja opp å skriva postkort/e post • Kunne fortelje om ein reiseplan • Kunne skildre reisemål og ferieaktivitetar